**LEMBAR KUESIONER EVALUASI PASCA PTS UNTUK**

**SISWA-SISWI MAS DARUL HUDA**

**Petunjuk.**

Berikan tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban (TS, KS, CS, S, SS) yang tersedia.

**Keterangan:**

TS = Tidak Sesuai (1), KS = Kurang Sesuai (2), CS = Cukup Sesuai (3), S = Sesuai (4), SS = Sangat Sesuai(5)

**Guru : (+)**

1. Selama pembelajaran guru menyampaikan dengan baik dan mampu memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan
2. Guru ketika mengajar menyelipkan motivasi belajar secara kontekstual kepada siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan seharihari

**Guru : (-)**

1. Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan kepada siswa yang memuat keterkaitan antara materi yang akan dibahas dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya
2. Guru tidak memberikan komentar/klarifikasi langsung pada tugas siswa yang masih keliru atau sudah benar dalam pengerjaan tugas atau evaluasi pembelajaran.

**Siswa : (+)**

1. Materi yang disajikan guru disetiap pertemuannya sesuai dengan kecepatan dan kemampuan saya dalam memahami pembelajaran
2. Media dan sumber belajar yang disajikan guru membantu saya dalam memahami materi

**Siswa : (-)**

1. Saya tidak mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan baik dikarenakan kurangnya motivasi dan minat belajar pada diri saya
2. Saya kesulitan untuk menjelaskan jawaban atas pertanyaan yang diberikan guru karena saya ketika diterangkan pelajaran tidak memperhatikan (bicara sendiri/tidur/sedang malas)

Lingkungan belajar : (+)

1. Teman-teman atau keluarga saya sangat mendukung kegiatan belajar saya dengan mengajak belajar bersama atau mengingatkan untuk belajar.
2. Teman-teman atau keluarga saya sering mengajak berdiskusi tentang pelajaran.

Lingkungan belajar : (-)

1. Teman-teman atau keluarga saya tidak begitu peduli apakah saya belajar atau tidak.
2. Teman-teman atau keluarga saya sering mengganggu atau mengejek ketika saya belajar.

Orang tua : (+)

1. Orang tua saya selalu memberi motivasi atau dukungan kepada saya agar hasil belajar saya semakin baik.
2. Orang tua saya memberikan apresiasi ketika hasil belajar saya baik.

Orang tua : (-)

1. Orang tua saya tidak memperhatikan hasil belajar saya yang penting saya bisa naik kelas.
2. Orang tua saya tidak memberikan penguatan dan nasihat kepada saya ketika nilai saya rendah.

**KISI-KISI ANGKET ANGKET KESULITAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR PRA PTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Iindikator** | **Butir** | |
| **Positif** | **Negative** |
| 1 | Adanya kemauan siswa untuk berhasil dalam belajar | 1,3 | 2,4 |
| 2 | Proses belajar didalam kelas | 5,7 | 6,8 |
| 3 | Faktor Lingkungan belajar siswa | 9,11 | 10,12 |
| 4 | Dukungan orang tua | 13,15 | 14,16 |

**Angket Kesulitan belajar dan Prestasi Belajar Pra PTS**

1. **Identitas Siswa**

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin:

1. **Petunjuk Pengisian**
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menurut anda
3. Berikan tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban (TS, KS, CS, S, SS) yang tersedia
4. **Keterangan:**

TS = Tidak Sesuai (1), KS = Kurang Sesuai (2), CS = Cukup Sesuai (3), S = Sesuai (4), SS = Sangat Sesuai(5)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERTANYAAN** | **JAWABAN** | | | | |
| **TS**  Tidak Sesuai (1) | **KS** Kurang Sesuai (2) | **CS** Cukup Sesuai (3) | **S** Sesuai (4) | **SS** Sangat Sesuai  (5) |
| 1 | Selama pembelajaran guru menyampaikan dengan baik dan mampu memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan |  |  |  |  |  |
| 2 | Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan pancingan kepada siswa yang memuat keterkaitan antara materi yang akan dibahas dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya |  |  |  |  |  |
| 3 | Guru ketika mengajar menyelipkan motivasi belajar secara kontekstual kepada siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan seharihari |  |  |  |  |  |
| 4 | Guru tidak memberikan komentar/klarifikasi langsung pada tugas siswa yang masih keliru atau sudah benar dalam pengerjaan tugas atau evaluasi pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| 5 | Materi yang disajikan guru disetiap pertemuannya sesuai dengan kecepatan dan kemampuan saya dalam memahami pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya tidak mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan baik dikarenakan kurangnya motivasi dan minat belajar pada diri saya |  |  |  |  |  |
| 7 | Media dan sumber belajar yang disajikan guru membantu saya dalam memahami materi |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya kesulitan untuk menjelaskan jawaban atas pertanyaan yang diberikan guru karena saya ketika diterangkan pelajaran tidak memperhatikan (bicara sendiri/tidur/sedang malas) |  |  |  |  |  |
| 9 | Teman-teman atau keluarga saya sangat mendukung kegiatan belajar saya dengan mengajak belajar bersama atau mengingatkan untuk belajar. |  |  |  |  |  |
| 10 | Teman-teman atau keluarga saya tidak begitu peduli apakah saya belajar atau tidak |  |  |  |  |  |
| 11 | Teman-teman atau keluarga saya sering mengajak berdiskusi tentang pelajaran. |  |  |  |  |  |
| 12 | Teman-teman atau keluarga saya sering mengganggu atau mengejek ketika saya belajar. |  |  |  |  |  |
| 13 | Orang tua saya selalu memberi motivasi atau dukungan kepada saya agar hasil belajar saya semakin baik. |  |  |  |  |  |
| 14 | Orang tua saya tidak memperhatikan hasil belajar saya yang penting saya bisa naik kelas. |  |  |  |  |  |
| 15 | Orang tua saya memberikan apresiasi ketika hasil belajar saya baik. |  |  |  |  |  |
| 16 | Orang tua saya tidak memberikan penguatan dan nasihat kepada saya ketika nilai saya rendah |  |  |  |  |  |